



Referat af uanmeldt pædagogisk tilsyn i: Møllebakken

Det uanmeldte pædagogiske tilsyn tager afsæt i rapporten fra det anmeldte pædagogiske tilsyn og observationsguiden.

Den pædagogiske praksis observeres på baggrund af temaerne for udviklings- og opfølgningpunkter fra det anmeldte pædagogiske tilsyn, samt den overordnede vurdering af det pædagogiske læringsmiljø.

Ved opfølgningpunkterne vil dagtilbuddet opfølgingsplan ligeledes indgå som afsæt for observationen.

Dato for tilsyn:	11-09-2024
Tilsynsførende:	Pia Beier Lund

Tilsynsførendes vurdering af det pædagogiske læringsmiljø

Under det uanmeldte tilsyn observeres en samling i børnehaven med fokus på månedens tema: Miljø. Under samlingen blev børnene spurgt ind til, hvad de kunne huske fra turen dagen forinden. Samtalen bar præg af spørgsmål /svar og en del børn faldt fra og var ikke deltagende i samtalen. Generelt i huset er der indrettet med en hjemlig "hygge" æstetik for øje med mange mindre læringsmiljøer. De pædagogiske medarbejdere er positioneret og godt fordelt i læringsmiljøerne og er optaget af at holde aktiviteterne i gang. Der ses ikke under tilsynet medarbejdere der er medlegende i børnenes leg, hvor børnene sætter dagsordenen. Kommunikationen mellem børn og de pædagogiske medarbejdere bærer generelt præg af de deres optagethed af at understøtte børns sprog. De to nyere læringsmiljøer i Aktivitetshuset aflaster hovedhuset med et kreamiljø samt et motorikrum. Miljøerne er funktionelt indrettet og indbyder til aktivitet. Der er en lugt i Aktivitetshuset, som kommer fra kælderens som man bør være opmærksom på.

Der var ingen forældre i institutionen under besøgt, hvorfor der er fulgt op på udviklingspunktet omkring forældresamarbejde telefonisk med lederen Charlotte Knüppel, som fortæller at forældrene bakker dagtilbuddet op og generelt er lydhøre og forstående – også når hverdagen ikke udfolder sig som planlagt.

Konklusion:

Det uanmeldte pædagogisk tilsyn giver ikke anledning til yderligere opfølgning

Konklusion fra det anmeldte pædagogiske tilsyn, dato:19.sept. 2023

Udviklingspunkter:	Forældresamarbejde: Hvordan kan samarbejdet og informationen til forældrene styrkes yderligere, særligt med et fokus på ændringer i pædagogiske tiltag eller hverdagssituationer? Positioneringer: Møllebakken kan være undersøgende på hvordan de forsat kan styrke arbejdet med positioneringer gennem hele dagen til gavn for børnene? Læringsmiljøer: Hvordan kan Møllebakken være optaget af variationen af de fysiske læringsmiljøer, særlig med fokus på at sortere og minimere ting og pynt på stuerne?
---------------------------	---

**Læringsmiljøer**

Der er mange fine små og større læringsmiljøer både udendørs og indendørs, hvor der er gjort meget ud af æstetikken (lys, planter og pynteting) og at rummene skal bære præg af det hjemlige. Enkelte steder kan der med fordel sorteres i legetøj/ting, så det bliver nemmere for børnene at tilgå i legen.

Hovedhuset er blevet aflastet med det ekstra hus på grunden, hvor der er indrettet et krearum samt et motorikrum. Det anbefales, at man er opmærksom og undersøgende på kælderlugten i huset.

Positionering

De pædagogiske medarbejdere er positioneret omkring hver deres aktivitet, og godt fordelt på stuerne.

Der kan med fordel arbejdes videre med, hvad det vil sige at være nærværende fordybelsesperson i legen.

I børnehaven overværes der en samling som gik på spørgsmål og svar, hvor børnene fik ros når de svarede rigtigt på, hvad de havde set på en tur som de havde været på dagen forinden. Ikke alle børn var deltagende. Med fordel kunne der arbejdes på, hvordan man kan komme fra spørgsmål/svar til en dialog hvor flere børn indgår.

Forældresamarbejdet

Generelt opleves der stor opbakning fra forældrenes side. Al kommunikation foregår analogt i hverdagen fordi tillid og tryghed er vigtige elementer i samarbejdet. Der er arbejdet i månedsbrevene med at begrunde, hvorfor aktiviteterne er valgt, hvad får børnene ud af dem, hvorfor er det vigtigt at sige godmorgen og farvel mm.

Ved ændringer i hverdagen aktiviteter er forældrene forstående og lydhøre.