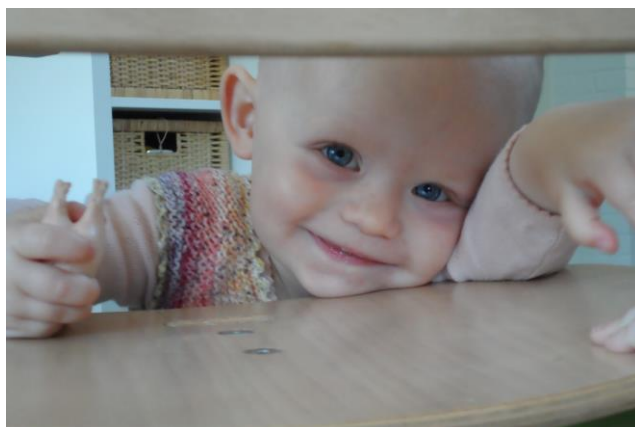


Pædagogiske Læreplaner for Vuggestuen i Møllebakken 2019



Pædagogiske Læreplaner for Vuggestuen i Møllebakken 2019

Temaer:

- Læringsforståelse
- Barnets alsidige personlige udvikling
- Social udvikling
- Kommunikation og Sprog
- Krop, sanser og bevægelse
- Natur, udeliv og science
- Kultur, æstetik og fællesskab

Læringsforståelse

Årene fra 0-3 år er de vigtigste i et barns liv, det er her udviklingen går stærkest. I vuggestuen Møllebakken lægger vi vægt på de mange gentagelser i løbet af dagen, der gør situationerne genkendelige for barnet. Vi holder samling og synger, spiser sammen, tager tøj af og på og leger. Det er gennem erfaringerne med, at genkende og overskue de daglige rutiner, barnet lærer at beherske sin omverden og bliver tryk og parat til at overskue nye situationer. Tryk og tillid er forudsætninger for at et barn kan være i læring. I alle situationer igennem hverdagen sker der en læring – da barnet hele dagen igennem får ny viden om sig selv – omgivelserne – derfor er gentagelser i hverdagen en væsentlig del for barnet i vuggestuen. Vuggestuebarnet får udviklet mange færdigheder og kompetencer. Der tages altid udgangspunkt i det individuelle barn. Læring er en livs lang proces.

Vi er bevidste om, at børnene spejler sig i de voksne og i hinanden. Vi er derfor opmærksomme på at tale i en god tone, respektere hinanden og udvise empati. Vi arbejder til daglig med at sætte ord på og anerkende følelser, specielt igennem Bamseven.

Barnets alsidige personlige udvikling

Mål

Barnet skal:

- Opleve at de er værdifulde deltagere i et socialt, kulturelt og demokratisk fællesskab
- Være ansvarlig for at skabe en god stemning i de sammenhæng, vi befinder os i
- Få mod til at udtrykke sig
- Turde udtrykke sine følelser
- Kunne udtrykke sine egne grænser og mærke sig selv og sine behov
- Kunne regulere sig selv og sine behov og adfærd
- Kunne lære at knytte venskaber og mindst ha' en god ven, samt have en tæt relation til en pædagog
- Kunne modtage omsorg
- Udvikle empati
- Udvikle selvforståelse og selvværd
- Blive selvhjulpen

Metode

- Vi støtter barnet i at få dækket dets basale behov
- Vi er opmærksomme på barnets generelle personlige udvikling
- Vi opdeler børnene i mindre grupper, for at opnå tryghed og overskuelighed hos det enkelte barn
- Vi lærer barnet at håndtere konflikter
- Vi respekterer barnets leg og er meget bevidste om legens betydning for udvikling
- Vi udfordrer børnene efter deres alderstrin
- Vi er tydelige og positive voksne sammen med børnene

Aktiviteter

- Vi spiser i fællesskab
- Vi taler med børnene om deres følelser
- Vi øver børnene i at udtrykke sig, igennem samtaler, leg, sanglege og teater. Giver børnene mulighed for at indgå forskellige rollelege
- Vi inddrager børnene i de huslige opgaver og ansvar
- Vi tager udgangspunkt i barnet gennem det pædagogiske arbejde, aktiviteter og samvær
- Have mulighed for at side med en bog i fred og ro.
- Have mulighed for at få en ekstra lur, hvis der er behov for det.
- Her er dit liv! Hvert barn får en lille foto bog når de starter, hvori forældrene kan sætte billeder af hele familien, kæledyr, ynglings legetøj eller hvad der nu har stor betydning for barnet. Det rykker noget ved selvværdet, når man kan vise de andre børn, hvad man fortæller, når nu sproget kan være så svært at lære.
- De voksne skal gennem sprog og handling lære barnet at kende sig selv.
- De voksne skal sprogligt støtte barnet i at sige fra.
- De voksne skal give rum til barnets fordybelse.

Krop, sanser og bevægelse

Mål

- At børnene aktivt udforsker og tilegner sig verden gennem alle sanser
- At fysisk bevægelse bliver en naturlig del af barnets hverdag
- Give børnene mulighed for at udvikle kropsbevidsthed og robusthed, fysisk og psykisk
- At øge børnenes bevidsthed om sund levevis, herunder sammenhæng imellem kost, trivsel, velvære og glæden ved fysisk aktivitet
- At øge børnenes bevidsthed om kroppens muligheder og begrænsninger, herunder rummelighed i forhold til forskelligheder og handicaps
- Vi tilstræber at have et fysisk udfordrende og inspirerende miljø både ude og inde
- Børnene kommer ud at lege så tit det er muligt og tager på ture ud af huset

Metode

- Gennem vuggestuens hverdag og struktur
- Ved dagligt at kunne udfolde sig på en udfordrende legeplads
- Gennem dialog med forældrene og børn om sund levevis
- Indretning og aktiviteter indendørs, der skaber bevægelse og aktivitet
- Sang, musik og rytmik.
- Ture med vægt på udfoldelses og bevægelsesmuligheder
- Selvhjulpethed i forbindelse med af-/påklædning og spising
- Indkøb af gode råvarer/produkter, madlavning
- Inddragelse og samtaler
- Søge ekspertise og kostvejledning

Aktiviteter

- Bl.a. at opholde, bevæge og udfolde sig i varieret terræn, som giver mulighed for at klatre, løbe, hoppe, springe, rulle og gå
- Lege med og i vand, flyve med drage, lege med jord, planter og dyr
- Undersøge og eksperimentere ved at, tage på tur, se, smage, lytte, lugte, føle på ting, planter, dyr, mad, sig selv og hinanden
- Lave sanglege, fagter, danse i rundkreds og andre aktiviteter
- Lave temaer om mad, sund livsstil, bevægelse m.m.
- Være aktive sammen i hverdagen og give plads til udfoldelse ude og inde. Opdele i mindre grupper

Natur, udeliv og science

Mål

- At give børnene oplevelser der er med til at udvide deres kendskab, viden, respekt og glæde for naturen
- At børnene kan bruge naturens mangfoldighed til at udvikle deres naturlige instinkter
- At børnene igennem oplevelser i naturen øger deres bevidsthed om egne muligheder og begrænsninger
- At give børnene miljøbevidsthed
- At bruge naturen som lærings rum for fordybelse sammen med engagerede voksne
- Øget kropslighed og robusthed
- At børnene udvikler deres viljestyrke og udholdenhed. Deres opmærksomhed, hvor alle sanser er rettet mod det de skal lære

Metoder

- Vi giver børnene mulighed for at eksperimentere i uderum/legeplads
- Vi tilrettelægger ture ud og huset med henblik på rig mulighed for iagttagelser, fordybelse, sansning og fantasi
- At børnene opholder sig i uderum hele året, så de oplever de 4 årstider
- At børnene oplever engagerede voksne
- Materialer der underbygger vores viden

Aktiviteter

- Samtaler om naturfænomener, låne og læse bøger. Se film og høre musik
- Vi synger og taler om de mest almindelig danske dyr
- Gå til gadekæret, lave huler, lave bål, samle naturmaterialer m.m.
- Opleve bølgerne, blæstens susen, regnens trommen, klipper, sand og skov
- Have mobile materialer på legepladsen
- Opdele legeplads, som gør det muligt at fordybe sig
- Klæde sig på til vejr og vind, årstider og aktivitet
- Vi lære børnene, at vi skal spare på vandet og slukke det elektriske lys, lukke døre.
- Syng Møllebakkens egne miljøsang
- Lære Orla Orm at kende

Kommunikation og Sprog

Mål

- At børnene udvikler et større ordforråd
- At børnene kan udtrykke sig via sproget
- At børn lærer at lytte
- At børn lærer at udtrykke sig tydeligt
- At børn opnår en sproglig dannelse
- At børn udvikler forståelse for billeder og symboler
- At børn lærer at udtrykke følelser og løse konflikter via sproget
- At børn lærer at aflæse ansigtsudtryk/kropssprog

Metoder

- At barnet oplever at blive forstået i deres individuelle udtryksform
- At der sættes ord på handling, igennem samtale og dialog
- At vi informere forældrene om dagens oplevelser på informationstavler, og gennem foto/dias, sådan at forældrene har mulighed for en snak med børnenes om deres oplevelser i vuggestuen
- Opmærksomhed på stemmeføringen
- At de voksne er opmærksomme på kropssproget og, at ansigtet underbygger det talte ord
- At nogle børn har brug for at se munden tydeligt når der tales
- Vi arbejder med at nedbringe støj, ved indretning og opdeling
- Vi bruger sproglig opmærksomhed i rundkreds og i daglig dialog og leg

Aktiviteter

- Vi spiser sammen hver dag i faste spisegrupper
- Vi har sprogkiste
- Vores hånddukke Marius synger/leger/snakker med børnene
- Vi synger og læser bøger
- Vi laver rim og remser
- Vi holder fødselsdag og fejre hvert barn
- Vi har traditioner ved højtiderne
- Vi går ture ud af huset, så oplevelserne bliver et talende emne

- Kulturelle oplevelser. Vi arbejder med billeddokumentation
- Vi er opmærksomme på børn med specielle behov
- Lære hinandens navne
- Bruger tal og bogstaver
- Alle børn og voksne tiltales ved navn
- De voksne lægger stor vægt på øjenkontakt og tydelig udtale
- Vi bruger TRAS, tidlig registrering af sprog

Kultur, æstetik og fællesskab

Mål

- At børnene skaber og udvikler deres identitet og deres tilhørsforhold
- At børn udvikler en høj grad af kreativitet
- At børnene får kendskab til danske traditioner og skikke
- At børn får kulturel forståelse, at mennesker i verden er forskellige
- At børn får kendskab til forskellige udtryksformer
- At børnene kender deres nærmiljø
- At få børnenes verdener til at hænge sammen (hjem og vuggestue)
- At børnene ro og plads til at mærke sig selv

Metoder

- At børn har mulighed for at eksperimentere, udforske, afprøve og forsøge
- At børn får oplevelser
- At børn får brugt sanserne
- At børn får kendskab til forskellige materialer
- At vi lærer børn traditioner og kultur
- At børn får ro til fordybelse
- At børn får anerkendelse
- At børn får vækket deres opmærksomhed
- Vi bruger billeder som hænger i børnehøjde
- Madordning

Aktiviteter

- Vi spiser sammen
- Vi tegner og maler
- Vi lytter til forskellig musikgenre
- De største børn ser film med børnehavegruppen
- Vi spiller musik
- Vi fejre fødselsdag og højtider
- Vi går ture sammen og er opmærksomme på det vi ser
- Samværsformer
- Vi fortæller, læser, bygger, leger, synger, konstruerer sammen
- Vi er sammen i små og store grupper
- Vi er en lille overskuelig institution, hvor nærvær og opmærksomhed bliver prioriteret

Social udvikling

Mål

- At udvikle evnen til: Empati, Ansvarlighed, at vise omsorg og udsætte egne behov
- At sætte egne grænser
- Indgå i positive relationer/venskaber
- Rummelighed og respekt for forskelligheden
- Agere i forskellige miljøer
- Aktiv deltagelse i fællesskabet
- Selvbestemmelse og styrke sin selvfølelse
- Opleve tillid, tryghed og respekt

Metode

- Gennem samvær med empatiske og anerkendende voksne
- Deltage i de daglige praktiske gøremål og føle sig nødvendig
- Funktionsopdelt hus med rum for både fællesskab og privatliv
- Skabe rummelig kultur med plads til forskellighed
- At husets kultur udstråler vores fælles normer og værdier
- At voksne er gode rollemodeller
- Værdierne bliver gjort til handling
- Selvbestemmelse opnås bl.a. ved at handle på baggrund af egne og andres behov
- At de voksne aktivt støtter op om børnenes egne initiativer, ideer og venskaber
- At vente på tur
- Øve i at modtage og give kram
- Hjælp til selvregulering, sige "jeg vil have..." i stedet for "du må ikke..."
-

Aktiviteter

- Kreative aktiviteter som: Tegne, male, læsning, samtale og fortællinger
- Skabe/lytte til musik, dans og bevægelse
- Spille, bygge og lege
- Hjælpe hinanden, tale ordentligt til hinanden, hilse ordentligt
- Sige goddag og farvel og tak for mad
- Spise i større og mindre grupper og lære at tage hensyn og vente på hinanden